




مادة اللغة العربية

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

# الدجاج لا يرى في الظلام

اسم الطالب : ............................

الصف ..........................

إعداد المعلمة /فاطمة عبدالله رباع
مدرسة الرمس ح1

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

لوّن



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

انظر إلى غلاف القصة ثم أكمل الفراغ :




1.عنوان القصة هي :

...........................................................

2- تأليـــف :

...........................................................

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

من خلال قراءتك لقصة "الدجاج لا يرى في الظلام " عبر عن الصورة بجملة من إنشائك:



.............................................................................................................



.............................................................................................................

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

**1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

**بَدأَتِ الْقِصَّةُ عِنْدَما قالَ السَّيِّدُ حازِمٌ لِطُلابِهِ : "لَيْسَ هُناكَ شَكٌّ أَنَّ الدَّجاجَ لا يُمْكِنُ أَنْ يَرى في الظَّلام" أَحسَّتْ بيبا الصَّغيرَةُ بِالإِحْباطِ كَثيراً لأَنَّها طالَما كانَتْ تَتَمَنَّى أَنْ تَرى في الظَّلام أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ شيءٍ آخَرَ .**

**2- ماذا قال السيد حازم لطلابه ؟**

.................................................................

.................................................................

**3- لمــاذا شعرت بيبا الصغيرة بالإحباط ؟**

.................................................................

.................................................................

**4- كيف حلت بيبا الصغيرة مشكلتها ؟**

.................................................................

.................................................................

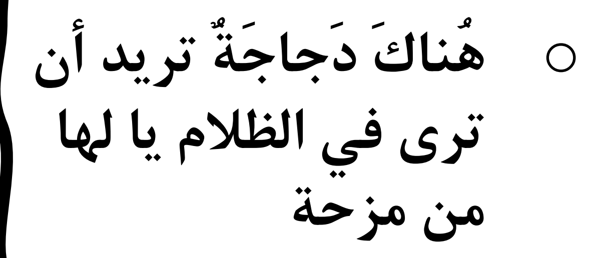


عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام



**1- صل بين الصورة و العبارة التي تناسبها :**





○ **هُناكَ دَجاجَةٌ تريد أن ترى في الظلام يا لها من مزحة**



○ **أكلت بيبا جزرةً واحدةً وَ الثانية ثم الثالثة**



○ **أَسْرَعتْ إلى مَطْبَخِ الدَّجاجَةِ الأمِّ لِتُعدَّ أكْبَرَ وَليمَةٍ مِنَ الْجزرِ**



○ **الدَّجاجُ يُمْكِنُهُ أنْ يَرى في الظَّـلامِ**

## عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اكتب الحدث الذي أعجبك في قصة الدجاج لا يرى في الظلاّم:

............................................................................................................

............................................................................................................

2- أقرأ الـمفردات التالية :

وَليمَةٌ

الْهَشَّةُ

فاحَتْ

بَـدا

الإحْباط

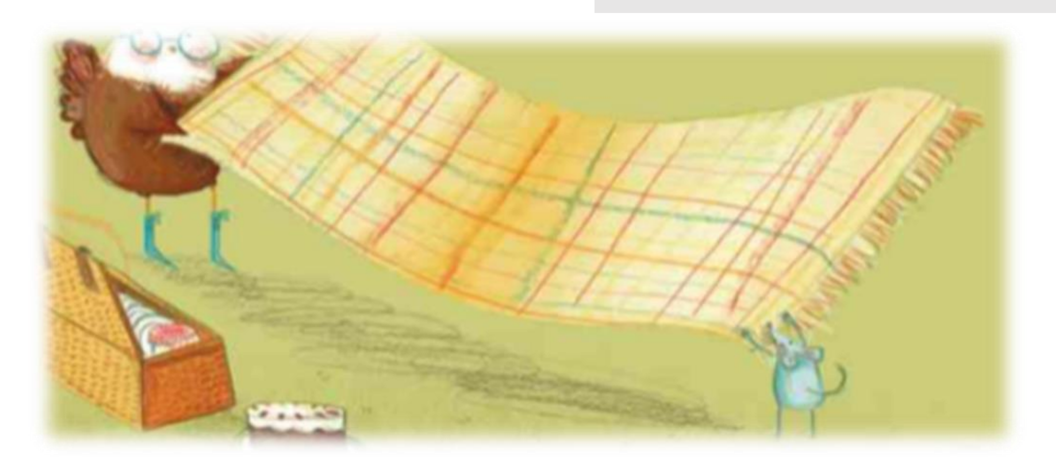
خَـلاّبُ

هُـراءُ

رَبَّـتَ

عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- أكمل الجمل التالية :



| | | | |
|---|---|---|---|
| الْجَزَرِ | بيبــا | الظَّلام | دَجاجةٍ |

**أَخَذَتْ .............. الصَّغيرَةُ تُجَهِّزُ مَأْدَبَةَ**

**............التي أَعَدَّتْهَــا وَهِيَ تَقــولُ : " سَأَكونُ أَوَّلَ**

**.................... تَسْتَطيعُ أَنْ تَرى في ......................**



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

**رحلتي مع كلمة**

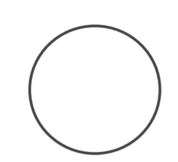
## 1- اختر الصورة الـمناسبة المعبــرة عن الجمــلة :

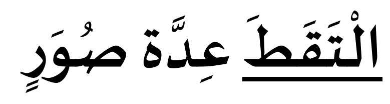
**<u>التَقَطَ أَنْفاسَهُ</u> : اسْتراحَ هَدَأَ ، اطْمَأَنَّ**









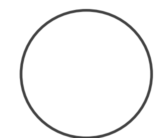


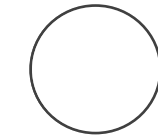
**<u>الْتَقَطَ</u> عِدَّة صُوَرٍ**

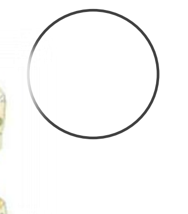












عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقــرأ

**الْتَقَطَ الدَّجاجُ أَنْفاسَهُ مِنَ السَّعادَةِ ، فَقَدْ أَصْبَحوا الآنَ يَرَوْنَ أَشْياءَ لَمْ يَرَوْها مَنْ قَبْلُ : كَالنِّــجوم الْمنيــرَةِ وَ الظِّلالِ الْــمُتَلألِئَةِ ، وَ الْــقَــمَــر الْخَــلابِ .**

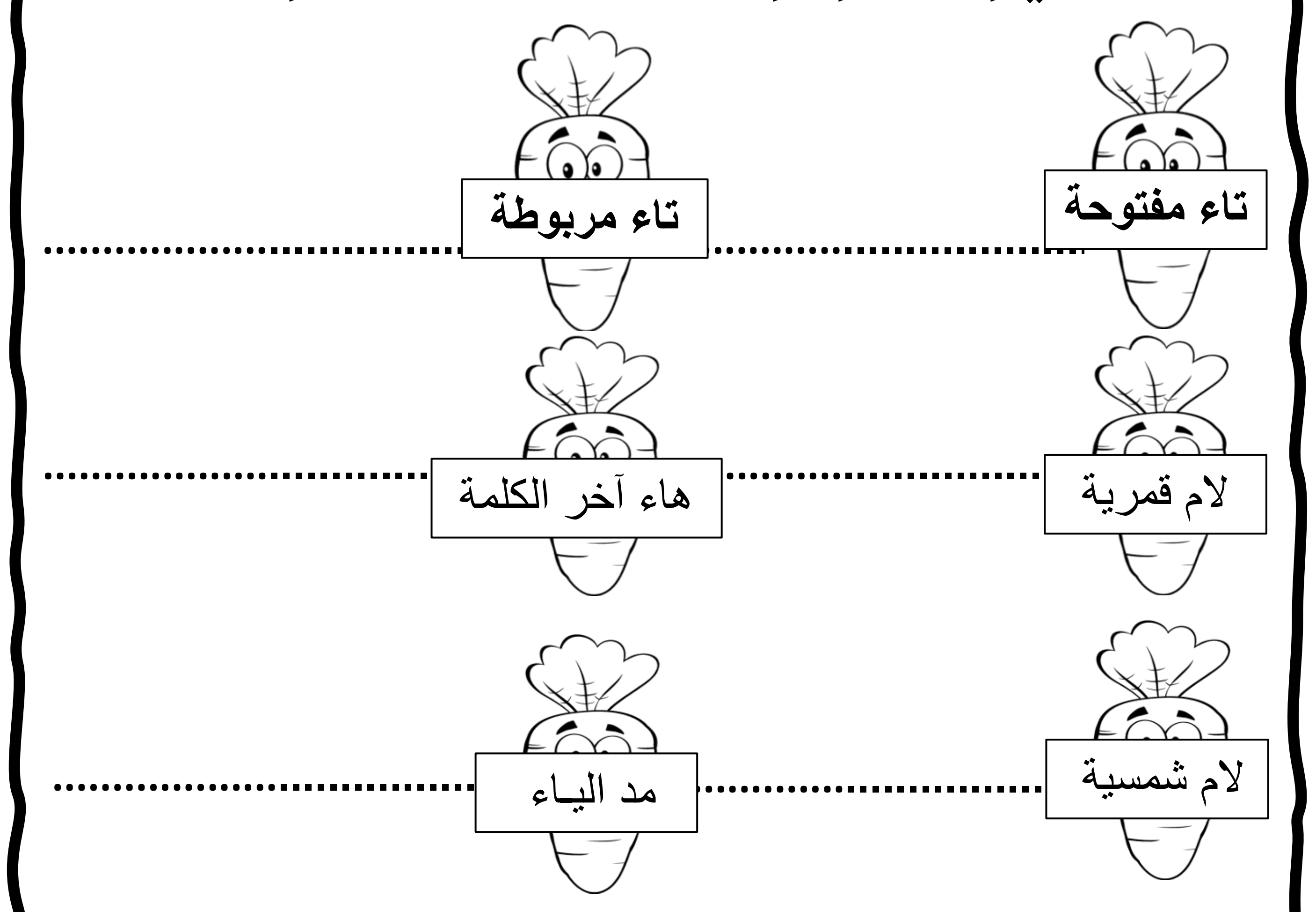
2- انسخ بخط جميل و مرتب



عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

1- اقرأ ، ثم استخرج ما يلي :

**كانَتْ بيبا الصَّغيرة تُريدُ أَنْ تَعْرِفَ كَمِّيّة الْجَزَرِ التي قَدْ تُساعِدُها عَلى الرُّؤْيَةِ في الظَّلامِ ، قَرَّرتْ بيبــا أَنْ أَفْضّلَّ شيءِ تَقومُ بِــهِ هُوَ أنْ تَأْكُلَ الْجَزَراتِ كُلّهــا**



# عنوان الدرس : الدجاج لا يرى في الظلام

**1- اقرأ قصة خارجية ثم أكتب صفات الشخصية الرئيسية في القصة:**



**عنوان القصة**



.......................................................

**صــفات الشخصية الرئيسية في القصة**

..........................................................................................

..........................................................................................

**الألفاظ و المواقف الدالة على الشخصية**

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

عنوان الدرس / الحـواس الخمس

**1- اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

**لَقَدْ خَلَقَ الله لَنا نَوافِذَ في أَجْسامِنا تَصِلُنا بِالْعالَمِ الْخارِجِيِّ ، هِّذهِ النَوافِذُ هِيَ الْحَواسُّ الْخَمْسُ ، فَالْحَواسُّ الْخَمْسُ هِيَ الْبَصَرُ ، السَّمْعُ ، وَ الشَّمُّ وَ اللَّمْسُ .**

**2- عـــمَ يتحــدث النــص المعلــوماتي ؟**

.............................................................................

.............................................................................

**ما هـــي الحــواس الخمس ؟**

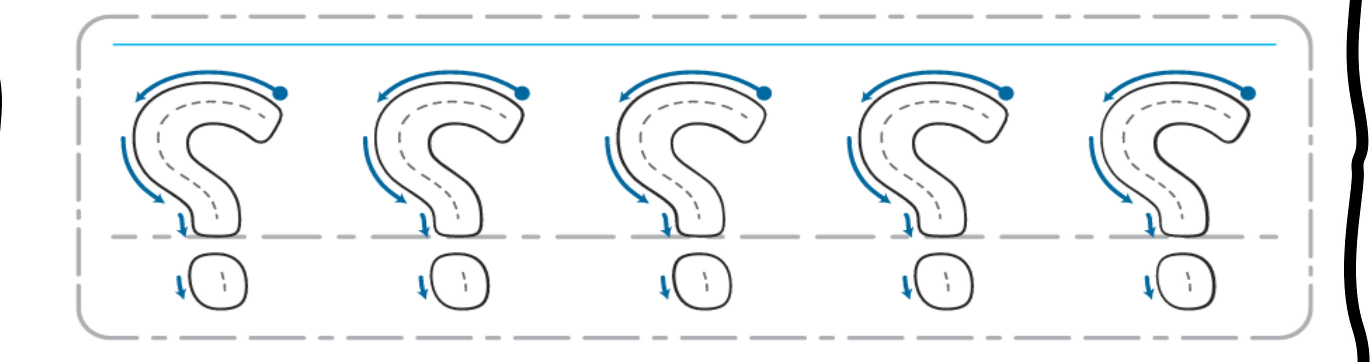
.............................................................................

.............................................................................

# عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



1- ارسم علامة الاستفهام :







عنوان الدرس / أدوات الاستفهام




1- اكتب أداة الاستفهام في الـمكان الـمناسب




متى تذهب إلى الــمدرسة ؟



.......... يــنْزلُ الْمَــطَــر ....



.......... تتنــول طعامك ....



.....................................

## عنوان الدرس / أدوات الاستفهام




**1- اكتب أداة الاستفهام في الـمكان الـمناسب**



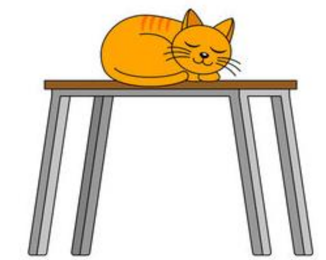
أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُـــور ؟



.......... وَضَعْتَ الْحَقيـبَة ....



.......... تَقِفُ الْبِنْت ....



.........................................

عنوان الدرس / أدوات الاستفهام




1- اكتب أداة الاستفهام في الـمكان الـمناسب :



مَنْ يُعالِجُ الْمَرْضــى ؟



.......... فَــتَــحَ الْثَلاجَةَ ....



.......... فــازَ الْجائِزَةَ ....



.........................................

## عنوان الدرس / أدوات الاستفهام

ماذا؟

**1- اكتب أداة الاستفهام في الــمكان الــمناسب :**



**ماذا تَحْمِلُ خلف ظهرك ؟**



**.......... تُحِبُّ أَنْ تَقْرأ ....**



**.......... يحتاج النبات ليعيش....**

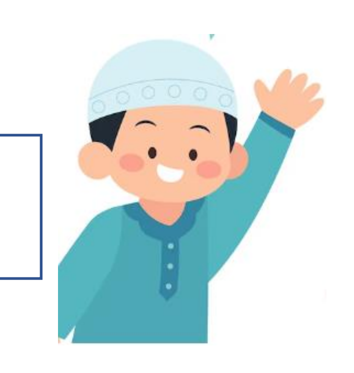


..................................................

## عنوان الدرس / أدوات الاستفهام




1- اكتب أداة الاستفهام في الـمكان الـمناسب :



كَيْفَ حـالك ؟



.......... تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَة ....



.......... تَصْطاد السَّمك ....



..............................................

عنوان الدرس / أدوات الاستفهام




1- اكتب أداة الاستفهام في الـمكان الـمناسب :



لِماذاَ تُذاكر دُروسك ؟



.......... نُحافِظُ على البيئة ....



.......... تَنامُ باكِراً ....



..................................................

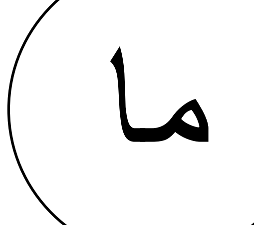
## عنوان الدرس / أدوات الاستفهام



**1- لون أدوات الاستفهام :**

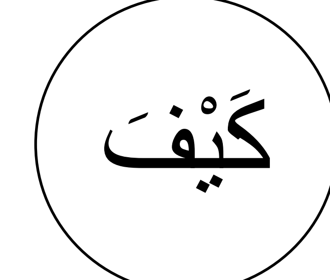
هَذا

أَيْنَ




لِماذا

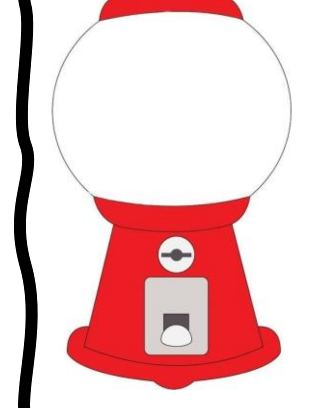
لا




لِماذا

ماذا

كَيْفَ



**عنوان الدرس / ظرف المكان و ظرف الزمان**



**1- اقرأ ثم ضع في نهاية الجملة ( . ) أو (؟ ) :**

1- أنــا أُحِبُّ الْوَرد ☐

2- يَلْعَبُ أحمدُ الكرة ☐

3- أَيْــنَ تَــسْكُــن ☐

4- مَنْ أَكَــلَ الْجُبْن ☐

5 – كَيْفَ حالُك ☐

6 – مَتى يَنْزِلُ الْمَطر ☐

**2- ضع أداة الاستفهام في الــمكان الــمناسب :**



أَيْنَ | مَنْ | ماذا

1- .........يَقْرَأ القِصَّــة ؟

2- ......... يَجْلِسُ الأطفال ؟

3- ......... تَقرأ المعلمة ؟

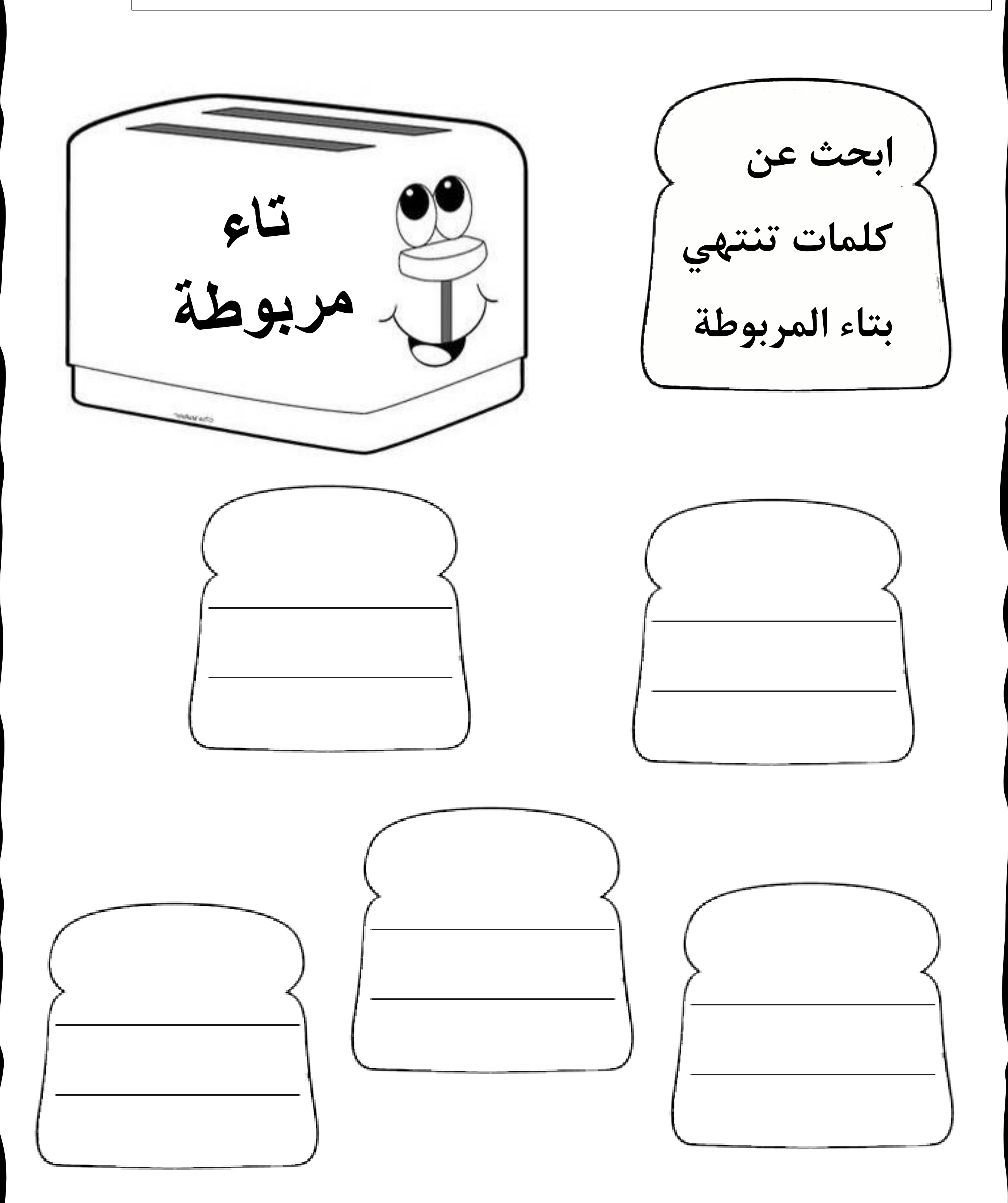
**عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة**

## 1- صنف الكلمات وفق الـمطلوب :

- قالَتِ الْجَدَّةُ : أنا أسْكُنُ في الْفُجَيْرَةِ ، وَ هَذِهِ مَزْرَعَتي فيهـا أشْجارٌ مُنَوَّعَةٌ فَهَذِهِ نَخيلٌ باسِقَةٌ ، وَ تِلْكَ شَجَرَةٌ لَيْمونٍ وَ هُناكَ فاكِهَةً وَ خَضْرَواتٌ وَ في الْخَلْفِ حَظيرَةُ الْحيَواناتِ .

| تاء مفتوحة | تاء مربوطة | الهاء آخر الكلمة |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة



عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

تاء مفتوحة

ابحث عن كلمات تنتهي بتاء المفتوحة

**عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة**

**1- املأ الفراغ بالحرف الـمناسب "ت - ـة - ة - ـه" :**

لَعِــبَ أسامــ..... مَعَ أُخْتِــ.......

فاطِمَــ.....




الْكِتاب كَلِماتِــ... وَ صُوَرٌ.......

جَــميـلــ.....



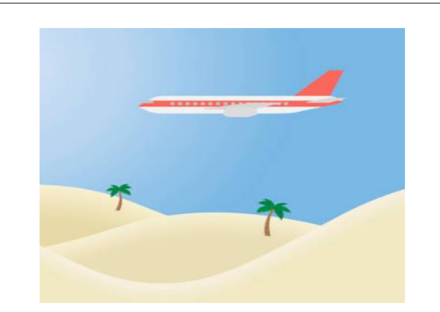
يَحْمِلُ خَليفَــ..... في الْحَقيبــ.....

كُتُبَــ..... وَ لُعْبَتَــ.......



حَلَّقَــ..... الطّائِــرَ..... فَــوْقَ

الإمارا.......



عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة

**1- أقرأ الجمل ، ثم أكتب اسم الصورة في الفراغ :**



صَنَـعَ الأَوْلاد.........................صَغيرَةً





رَسَمَتْ ............................. ........................ جَميلَةً





تَشْرَبُ ........................ الْحليبَ تَحْتَ ........................





ذَهَبَتْ فاطِمَةُ إلى ........................ بِــ............................

**عنوان الدرس : التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء آخر الكلمة**

1- ارسم صورة تحتوي على التاء المربوطة

2- ارسم صورة تحتوي على التاء المربوطة



**عنوان الدرس : كتابة رسالة تهنئة**

**1- خطط لتصميم بطاقة تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة حفظ القرآن :**

المرسل إليه : ..............................................................

موضوع التهنئة : ..............................................................

المرسل : ..............................................................

عنوان الدرس : كتابة رسالة تهنئة

**1- أعد كتابة بطاقتك بعد مراجعتها :**

اللهمُ وفقني وافتح على قلبي ونور بصيرتي ولا تضيع

لي يا الله تعبًا وسخرلي من حيُث لا أحتسب عونًا